

1.1 CONCEPTO INTUITIVO

Supóngase que se tiene una función cualquiera, por ejemplo, $y = x^2 + x$, a la cual se le da un valor arbitrario a la variable independiente x , tal como $x = 3.9$. Entonces a la variable dependiente ye le corresponde el valor de

$$y = 3.9^2 + 3.9 = 19.11$$

En seguida se le da un nuevo valor a la variable x , por ejemplo de $x = 3.99$, con lo que le corresponde a la variable ye un valor de

$$y = 3.99^2 + 3.99 = 19.9101$$

El proceso se continúa, registrando los valores en una tabla como la siguiente:

x	3.9	3.99	3.999	3.9999
y	19.11	19.9101	19.991001	19.99910001

Hasta aquí una calculadora muestra en la pantalla el valor de ye en forma exacta, pero si se pretende obtenerlo para el siguiente valor de x , es decir, para $x = 3.99999$, como el correspondiente valor de la variable ye consta de 12 dígitos y la pantalla de la calculadora no tiene capacidad para

Es importante tener en cuenta que la anterior igualdad no significa que la y valga 20, sino el límite y que el valor de cualquier límite es el valor al que tiende o se acerca dicha variable. Además, que todo límite tiene una condicionante. En el caso anterior, la condicionante es que la variable x tienda a 4. Dicho con otras palabras, el límite de y es 20 (se acerca a 20) bajo la condición de que la x se esté aproximando más y más a 4. Finalmente, en el ejemplo anterior, para escribir todo con la misma variable, como $y = x^2 + x$, el límite se escribirá de la siguiente manera:

$$\lim_{x \rightarrow 4} (x^2 + x) = 20$$

y significa que la función $x^2 + x$ se está acercando al valor de 20 conforme la variable x tiende o se aproxima a 4.

En este momento a más de un estudiante ya se le habrá ocurrido que si la variable x se hizo tender al valor de 4 por la izquierda, también se pudo hacer por la derecha. Esto significa que se puede aproximar al valor de 4 viniendo de valores más pequeños haciéndolos crecer lentamente, como lo era el 3.999, como también viniendo de valores un poco mayores haciéndolos disminuir, como por ejemplo 4.0001.

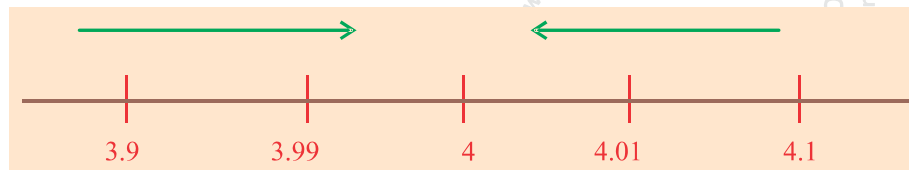


figura 1.1

Efectivamente, no importa por qué lado se haga la aproximación de x al valor de 4, la función $x^2 + x$ de todos modos se acercará a 20, como lo muestra la siguiente tabla, construida bajo el mismo modelo de la anterior y en la que en la última celda el valor de la función $x^2 + x$ se obtuvo deduciendo la regla de formación:

x	4.1	4.01	4.001	4.0000000001	etc...
$x^2 + x$	20.91	20.0901	20.009001	20.00000000090000000001	

Ejemplo 1: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 - 5x + 7)$, por medio de una tabla.

Solución: Dando a la variable x el valor de 1.9 se obtiene que

$$3x^2 - 5x + 7 = 3(1.9)^2 - 5(1.9) + 7 = 8.33$$

Luego con $x = 1.99$ se obtiene

$$3x^2 - 5x + 7 = 3(1.99)^2 - 5(1.99) + 7 = 8.9303$$

Y así sucesivamente, cuyos valores se concentran en la siguiente tabla. El último valor se dedujo de la regla de formación:

x	1.9	1.99	1.999	1.999999999	etc...
$3x^2 - 5x + 7$	8.33	8.9303	8.993003	8.999999993000000003	

Analizándola, se ve que mientras la variable x (condicionante) tiende a 2, por su parte la función $3x^2 - 5x + 7$ se acerca a 9. Entonces el límite es

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 - 5x + 7) = 9$$

Ejemplo 2: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow -5} (5x^2 + 9)$ por medio de una tabla.

Solución: Dando a la variable x el valor de $x = -4.9$ se obtiene

$$5(-4.9)^2 + 9 = 129.05$$

Luego, con $x = -4.99$ para irse aproximando a -5 :

$$5(-4.99)^2 + 9 = 133.5005$$

Continuando con $x = -4.999$

$$5(-4.999)^2 + 9 = 133.950005$$

Ahora con $x = -4.9999$:

$$5(-4.9999)^2 + 9 = 133.9950001$$

Y así sucesivamente, cuyos valores se concentran en la siguiente tabla. El último valor se dedujo de la regla de formación:

x	- 4.9	- 4.99	- 4.999	- 4.9999	- 4.99999999	etc...
$5x^2 + 9$	129.05	133.5005	133.950005	133.9950001	133.999999500000001	

Se ve que mientras x se aproxima a menos cinco, la función $5x^2 + 9$ por su parte se acerca a **134**. Entonces el límite buscado es

$$\lim_{x \rightarrow -5} (5x^2 + 9) = 134$$

EJERCICIO 1.1

Obtener los límites que se piden, por medio de una tabla:

1) $\lim_{x \rightarrow 0} (3x^2 - 5x)$

3) $\lim_{x \rightarrow 1} 6x^3$

5) $\lim_{x \rightarrow 8} (5 - 2x^2)$

7) $\lim_{x \rightarrow 6} (8x^2 - 7x + 11)$

9) $\lim_{x \rightarrow 1} (-3x^2 - 7x)$

11) $\lim_{x \rightarrow 10} \frac{x}{2x - 1}$

13) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2 - 5x}{1 - x}$

15) $\lim_{x \rightarrow 9} \sqrt{10x - 9}$

17) $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{2x - 1}{5x + 7}$

2) $\lim_{x \rightarrow 10} (-x^2 - 2x)$

4) $\lim_{x \rightarrow -7} (2x^2 - 6x)$

6) $\lim_{x \rightarrow -3} (5x - 5)$

8) $\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - x^2 - x - 2)$

10) $\lim_{x \rightarrow 12} (-7x^2 + 2x - 11)$

12) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{2x - 3}{x}$

14) $\lim_{x \rightarrow -7} \frac{2x + 1}{3x + 1}$

16) $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x^2 - x}$

18) $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{3x + 7}{6x + 2}$

1.2 LA DIVISIÓN ENTRE CERO Y ENTRE INFINITO

Al estudiante, en algún curso anterior, se le ha dicho que no debe dividir entre cero, o bien, que la división entre cero da infinito, pero seguramente no le habrán dicho por qué es así. Con la idea de límite que ya se tiene hasta este momento se puede explicar.

Si se divide cualquier cantidad, por ejemplo 12, entre 1, el cociente es 12. Si a continuación el mismo 12 se divide entre 2, el cociente es 6. El proceso de dividir 12 entre un número positivo cada vez más pequeño se puede registrar en una tabla con tres filas: en la primera fila se anotará el numerador que será siempre 12; el denominador será el número positivo entre el que se está dividiendo el 12 y, finalmente, en la tercera fila se registrará el cociente de la división:

numerador	12	12	12	12	12	
denominador	1	0.1	0.01	0.001	0.000000000000000001	etc...
cociente	12	120	1200	12000	12000000000000000000	

Se ve que mientras el denominador se hace cada vez más chico, el cociente de la división es cada vez más grande. El “etcétera” al final de la tabla significa que el proceso no está terminado allí, sino que continúa indefinidamente, lo cual pertenece ya a la imaginación, es decir, el estudiante debe imaginar que cada segundo se puede añadir un cero más al denominador entre el punto decimal y el 1, y otro y otro, durante un año, durante un siglo y así todo el tiempo, entonces el cociente de la división respectiva igualmente irá agregando ceros, haciéndose más y más grande dicho cociente.

En conclusión: cuando el denominador se haya hecho tan pequeño que ya cueste trabajo imaginarlo, o simplemente porque por ser tan pequeño ya no sea aplicable absolutamente en nada, se tomará como cero; igualmente, el cociente se habrá hecho tan enorme que se dirá que es *infinito*. Por eso la división entre cero da infinito.

Debe tomar en cuenta el estudiante que *infinito* no es número, sino un concepto, una idea de algo que creció tanto que se escapa de toda aplicación, de toda escritura, de toda lectura posible. Algo así como pretender definir un número que consta, por ejemplo, de cinco desde aquí hasta la luna y aún mucho más allá. Es un número tan grande que no tiene lectura posible y tampoco aplica-

ción en nada. Es algo que pertenece ya nada más a la imaginación. Y por no ser un número, al infinito no se le pueden aplicar las reglas que a los números.

Con un análisis similar, se puede ver que cualquier división entre infinito da cero, tomando cualquier número para dividirlo entre un número cada vez mayor, como se hizo con el 12 en el caso anterior de la división entre cero.

Escogiendo el 1:

numerador	1	1	1	1	1	
denominador	1	10	100	1000	10000000000000000000	etc...
cociente	1	0.1	0.01	0.001	0.00000000000000000001	

Se ve que mientras el denominador se hace cada vez más grande, el cociente se hace cada vez más pequeño, de manera que cuando el denominador de tanto crecer llegue a infinito, el cociente de tanto disminuir llegará a cero. Por eso, la división entre infinito da cero.

1.3 CÁLCULO DE LÍMITES DE FUNCIONES

Retomando lo visto en el apartado 1.1, se vio a través de tablas que

$$\lim_{x \rightarrow 4} (x^2 + x) = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 - 5x + 7) = 9 \quad (\text{ejemplo 1})$$

$$\lim_{x \rightarrow -5} (5x^2 + 9) = 134 \quad (\text{ejemplo 2})$$

El valor de esos límites puede obtenerse más directamente sustituyendo el valor al que tiende la x (el condicionante) en la función. Así, en el primer caso, si se sustituye la x por 4 en la función $x^2 + x$ se obtiene el valor del límite 20. En el segundo caso, si se sustituye x por 2 en la función $3x^2 - 5x + 7$ se obtiene el valor del límite 9. Y finalmente, en el tercer caso, si se sustituye la x por -5 en la función $5x^2 + 9$ se obtiene el valor del límite 134. De hecho ésa es la regla general para calcular cualquier límite.

La regla general para calcular cualquier límite consiste en sustituir el valor al que tiende x en las equis que aparecen en la función.

Ejemplo 5: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 5} (6x^2 - 3x + 1)$

Solución: Aplicando la regla general para calcular límites, se sustituye en la función la x por 5:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 5} (6x^2 - 3x + 1) &= 6(5)^2 - 3(5) + 1 \\ &= 136 \end{aligned}$$

De manera que

$$\lim_{x \rightarrow 5} (6x^2 - 3x + 1) = 136$$

No olvidar el significado: Conforme la variable x se acerque más y más al valor de 5, la función $6x^2 - 3x + 1$ se aproximará más y más a 136.

Ejemplo 6: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 10} \sqrt{2x + 5}$

Solución: Aplicando la regla general para calcular límites, se sustituye en la función la x por 10:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 10} \sqrt{2x + 5} &= \sqrt{2(10) + 5} \\ &= \sqrt{25} = 5\end{aligned}$$

De manera que

$$\lim_{x \rightarrow 10} \sqrt{2x + 5} = 5$$

Ejemplo 7: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x^2 - 13}}{x - 1}$

Solución: Aplicando la regla general para calcular límites, se sustituye en la función la x por 7:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x^2 - 13}}{x - 1} &= \frac{\sqrt{7^2 - 13}}{7 - 1} \\ &= \frac{\sqrt{36}}{6} = 1\end{aligned}$$

De manera que

$$\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x^2 - 13}}{x - 1} = 1$$

Significa que mientras la variable x se aproxima más y más al valor 7, la función $\frac{\sqrt{x^2 - 13}}{x - 1}$ se acerca más y más al valor de 1.

EJERCICIO 1.2

Calcular los siguiente límites aplicando la regla general (sustitución):

1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x - 7}{3x + 11}$

3) $\lim_{x \rightarrow 6} \sqrt{x^2 + 67}$

5) $\lim_{x \rightarrow -5} (2x^3 + 9x^2)$

7) $\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - 7x - 13)$

9) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{5x + 2}{\sqrt{x + 1}}$

2) $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{4x^2 + 9}$

4) $\lim_{x \rightarrow 11} \frac{\sqrt{x - 2}}{x - 1}$

6) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{\sqrt[3]{x^2 - 1}}$

8) $\lim_{x \rightarrow 12} \sqrt{5x + 4}$

10) $\lim_{x \rightarrow -6} \frac{\sqrt{x^2 - 35}}{\sqrt[3]{x - 2}}$

1.4 LÍMITES INDETERMINADOS O INDEFINIDOS

Todo lo que se ha analizado hasta aquí no tiene sentido práctico matemático más que para comprender la idea o el concepto de un límite. Quede claro que el objetivo de analizar todo lo anterior ha sido para que el estudiante capte dicho concepto. No más.

Porque de nada sirve, por ejemplo, en la función $y = x^2$ acercarse con la variable x al valor de cinco para ver qué le pasa a x^2 (hacia dónde se aproxima). Aplicando las ideas anteriores se vería que se acerca a 25. Pero, ¿para qué acercarse con x a cinco en vez de que de una vez tome ese valor? Efectivamente, eso sería lo práctico y así se llegaría directamente a que si la x vale cinco, la función x^2 vale 25.

Lo que sucede es que a veces no se puede hacer eso porque se produce una operación no válida en matemáticas y es allí cuando toma sentido la aplicación de límites. Allí es donde comienza el Cálculo diferencial a entrar en acción.

Para explicar detalladamente lo anterior es necesario saber que existen operaciones no válidas, llamadas *formas indeterminadas* o bien *formas indefinidas*, de las cuales solamente dos de ellas se van a mencionar en este curso. Son las divisiones

$$\frac{0}{0} \quad \text{e} \quad \frac{\infty}{\infty}$$

Son operaciones no válidas porque darían tres resultados diferentes que las harían contradictorias, si se les aplican las reglas generales siguientes:

- a) **Cero entre lo que sea da cero.** Por lo tanto, $\frac{0}{0}$, por ser cero entre lo que sea debe ser igual a cero.

- b) **Cualquier número entre cero da infinito** (explicado en el apartado 1.2). Por lo tanto, $\frac{0}{0}$ por ser cualquier cosa entre cero debe ser infinito.
- c) **Cualquier número entre sí mismo da 1**. Por lo tanto, $\frac{0}{0}$, por ser cualquier cosa entre sí misma debe ser 1.

Sintetizando lo anterior se llegaría a que $\frac{0}{0} = 0 = \infty = 1$, lo que obviamente no es posible.

Por eso es una operación no válida llamada *forma indefinida*. De la misma manera se puede deducir la invalidez de $\frac{\infty}{\infty}$ aplicándole las misma reglas.

1.4.1 FORMA $\frac{0}{0}$ PARA FUNCIONES RACIONALES

Estaba dicho que a veces en matemáticas se produce una operación no válida, como por ejemplo cuando se quiere evaluar la función $y = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ para $x = 1$. Sustituyendo se obtiene que

$$y = \frac{1^2 - 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$$

que es una de las formas indeterminadas. En casos como éste es cuando toma sentido el concepto de límite, porque en virtud de que no se puede investigar la función exactamente cuando la x vale 1, entonces lo que se hace es aproximarse con x a uno para observar hacia dónde se acerca la función.

Analizando con una tabla, como se hizo en el apartado 1.1:

x	9	99	999	1000000000000000000000000	etc...
$\frac{x^2 - 1}{x - 1}$	19	199	1999	2000000000000000000000000	

Se ve que mientras la variable x tiende al valor 1, la función $\frac{x^2 - 1}{x - 1}$ se acerca a 2, lo cual se escribe, en terminología de límites, como

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2$$

valor que no fue posible obtener con la regla general del cálculo de límites (por sustitución) en virtud de que por medio de dicha regla se llegó a una forma indeterminada. Y es en este tipo de formas indeterminadas donde realmente cobra sentido la teoría de los límites, antes no.

Pero calcular límites de funciones que dan formas indefinidas para ciertos valores de x , por medio de tablas resulta muy engorroso. Entonces existen métodos analíticos para llegar a sus resultados sin necesidad de elaborar tablas.

La siguiente es la regla con la cual se pueden obtener los valores de ciertos límites que dan la forma indefinida $\frac{0}{0}$. Es importante tomar en cuenta la nota que aparece al final de dicha regla, pues a partir de ella se puede facilitar mucho la factorización, la cual tiene validez si se cumple, como dice al principio, que se tenga la forma indeterminada $\frac{0}{0}$, si no, no. Analícense con cuidado los ejemplos.

REGLA 1

Si $\lim_{x \rightarrow c} \frac{p(x)}{q(x)} = \frac{0}{0}$, donde $p(x)$ y $q(x)$ son polinomios, entonces deben

factorizarse $p(x)$ y $q(x)$, simplificarse y volver a calcular el límite en la fracción simplificada.

NOTA: $(x - c)$ es factor de $p(x)$ y de $q(x)$.

Ejemplo 8: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + 7x - 60}{3x^2 - 7x - 40}$

Solución: Aplicando primero la regla general (sustitución):

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + 7x - 60}{3x^2 - 7x - 40} = \frac{0}{0}$$

Como se cumple la condición que exige la regla 1, entonces deben factorizarse el numerador y el denominador. Para ello se tienen dos opciones: una, recordar las reglas de factorización del curso de Álgebra del primer semestre; dos, a partir de la nota de la regla 1, considerar que en este caso $(x - 5)$ es factor del numerador y del denominador.

Aplicando las reglas de factorización: Para el numerador se buscan dos números que multiplicados den -60 y sumados den $+7$. Son $+12$ y -5 . La factorización es

$$x^2 + 7x - 60 = (x + 7)(x - 5)$$

Nótese cómo efectivamente un factor fue $(x - 5)$, como ya estaba predicho.

Para el denominador, se buscan dos números que sumados den -7 y multiplicados den -120 . Son -15 y $+8$. Entonces la factorización es:

$$\begin{aligned} 3x^2 - 7x - 40 &= 3x^2 - 15x + 8x - 40 \\ &= 3x(x - 5) + 8(x - 5) \\ &= (3x + 8)(x - 5) \end{aligned}$$

Un factor fue $(x - 5)$ como sentenciaba la nota.

Entonces

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + 7x - 60}{3x^2 - 7x - 40} &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x + 12) \cancel{(x - 5)}}{(3x + 8) \cancel{(x - 5)}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x + 12}{3x + 8} \\ &= \frac{5 + 12}{3(5) + 8} \\ &= \frac{17}{23} \end{aligned}$$

Ejemplo 9: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow -7} \frac{x^3 + 8x^2 - 49}{x^2 + 4x - 21}$

Solución: Aplicando primero la regla general (sustitución):

$$\lim_{x \rightarrow -7} \frac{x^3 + 8x^2 - 49}{x^2 + 4x - 21} = \frac{(-7)^3 + 8(-7)^2 - 49}{(-7)^2 + 4(-7) - 21} = \frac{0}{0}$$

Como se cumple la condición que exige la regla 1, entonces deben factorizarse el numerador y el denominador. Para ello, a partir de la nota de la regla 1, $(x + 7)$ es factor del numerador y del denominador.

El otro factor se puede obtener por una simple división.

$$\begin{array}{r}
 x^2 + x - 7 \\
 x + 7 \overline{) x^3 + 8x^2 + 0x - 49} \\
 \underline{-x^3 - 7x^2} \\
 x^2 + 0x \\
 \underline{-x^2 - 7x} \\
 -7x - 49 \\
 \underline{+7x + 49} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 x - 3 \\
 x + 7 \overline{) x^2 + 4x - 21} \\
 \underline{-x^2 - 7x} \\
 -3x - 21 \\
 \underline{+3x + 21} \\
 0
 \end{array}$$

Así que

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow -7} \frac{x^3 + 8x^2 - 49}{x^2 + 4x - 21} &= \lim_{x \rightarrow -7} \frac{\cancel{(x+7)}(x^2 + x - 7)}{\cancel{(x+7)}(x-3)} \\
 &= \lim_{x \rightarrow -7} \frac{x^2 + x - 7}{x - 3} \\
 &= \frac{(-7)^2 + (-7) - 7}{(-7) - 3} \\
 &= \frac{35}{-10}
 \end{aligned}$$

Ejemplo 10: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^3 - 6x^2 + 2x - 1}{4x^2 - 3x - 9}$

Solución: Aplicando primero la regla general (sustitución):

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^3 - 6x^2 + 2x - 1}{4x^2 - 3x - 9} &= \frac{5(1)^3 - 6(1)^2 + 2(1) - 1}{4(1)^2 - 3(1) - 9} \\ &= \frac{0}{-8} \\ &= 0\end{aligned}$$

Obsérvese que como **no** dio la forma indefinida $\frac{0}{0}$, no tiene por qué aplicarse la regla 1 que se venía aplicando en los ejemplos anteriores. De hecho, el resultado obtenido es cero y eso está perfectamente definido, de manera que el límite pedido es cero. Recuérdese que la regla 1 se aplica cuando da una forma indeterminada, pero si en el primer paso ya se obtiene un valor concreto, ése ya es el resultado.

EJERCICIO 1.3

Calcular los siguientes límites:

1) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 4x - 5}{x^2 + 5x - 6}$

2) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 + 4x + 3}$

3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 8}{x^3 - 8}$

4) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 5x}{x^2 + 5x - 50}$

5) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^3 + x^2 - 10x - 12}{6x^2 + 13x - 15}$

6) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 + x - 30}{x^3 - x^2 - 18}$

7) $\lim_{x \rightarrow -5} \frac{7x^2 + 9x - 130}{6x^2 + 9x - 105}$

8) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{5x^2 - 8x - 256}{x^2 - 64}$

9) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 + 3x - 10}$

10) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - x^3}{x^3 - x^2}$

11) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 5x + 3}{x^3 + 2x^2 - 7x + 4}$

12) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 5x^2 + 8x - 4}{x^3 - 6x^2 + 12x - 7}$

13) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 + x - 14}{x^2 - x + 2}$

14) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}$

15) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{3x - 12}{5x - 20}$

16) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 11x + 30}{x - 5}$

1.4.2 FORMA $\frac{0}{0}$ PARA FUNCIONES IRRACIONALES

Para este apartado, conviene recordar que una función irracional es aquella que contiene raíces no exactas. Ejemplos de funciones irracionales son los siguientes:

a) $y = \sqrt{2x - 9}$

b) $y = \sqrt[5]{x^2 - 7x + 9}$

c) $y = \frac{\sqrt{x^3 - 5x - 7}}{22x^2 - 13x + 11}$

d) $y = \frac{\sqrt{8 - 7x}}{\sqrt[3]{x^2 + 13x - 13}}$

e) $y = \sqrt{\frac{3x - 4}{x^5 + x}}$

f) $y = x^2 - \sqrt{x}$

g) $y = \frac{6 + \sqrt{x}}{x^2 - 3}$

Igual que en el apartado anterior, pueden darse casos en los que no se puede evaluar una función exactamente para cierto valor de la variable x . Por ejemplo, se quiere saber cuánto vale la función $y = \frac{\sqrt{2x - 1} - 3}{x - 5}$ cuando la x vale $x = 5$. Si se sustituye se obtiene que $y = \frac{0}{0}$, lo

cual es una forma indefinida, es decir, no se obtiene ninguna información.

Para estos casos se tiene la siguiente regla:

REGLA 2:

Si $\lim_{x \rightarrow c} \frac{r(x)}{q(x)} = \frac{0}{0}$, donde $r(x)$ y/o $q(x)$ son funciones irracionales, debe

trasladarse el radical del numerador al denominador, o viceversa, factorizar, simplificar y volver a calcular el límite en la fracción simplificada.

NOTA 1: *Para raíces cuadradas, multiplicando el numerador y el denominador por el conjugado de la función irracional se logra hacer la traslación del radical.*

NOTA 2: *Efectuar solamente la multiplicación de los binomios conjugados; lo demás, dejarlo indicado para facilitar la simplificación.*

Se entiende por *trasladar un radical* la realización de aquellas operaciones necesarias para que el radical si está en el numerador desaparezca de allí y aparezca en el denominador, o si está en el denominador desaparezca de allí y aparezca en el numerador. Los siguientes ejemplos aclararán esa idea.

Ejemplo 11: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{2x-1} - 3}{x-5}$

Solución: Aplicando primero la regla general (por sustitución):

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{2x-1} - 3}{x-5} = \frac{\sqrt{2(5)-1} - 3}{5-5}$$

$$= \frac{\sqrt{10-1} - 3}{5-5} = \frac{0}{0}$$

Como da la forma indefinida $\frac{0}{0}$, entonces, de acuerdo con la nota de la regla 2, debe multiplicarse el numerador y el denominador por el conjugado del numerador (porque en el numerador está el radical), o sea por $(\sqrt{2x-1} + 3)$. Haciéndolo:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{(\sqrt{2x-1} - 3)(\sqrt{2x-1} + 3)}{(x-5)(\sqrt{2x-1} + 3)}$$

Nótese que en el numerador se tienen dos binomios conjugados, como si fuera $(a-b)$ por $(a+b)$, donde a es la raíz cuadrada, por lo tanto su producto es el cuadrado del primero menos el cuadrado del segundo. Además, conforme a la nota 2 de la regla 2, deben multiplicarse únicamente los factores del numerador, mientras que los del denominador tienen que dejarse indicados para facilitar la simplificación:

$$\begin{aligned} & \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x-1-9}{(x-5)(\sqrt{2x-1} + 3)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x-10}{(x-5)(\sqrt{2x-1} + 3)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2(x-5)}{(x-5)(\sqrt{2x-1} + 3)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2}{\sqrt{2x-1} + 3} \\
 &= \frac{2}{\sqrt{2(5)-1} + 3} \\
 &= \frac{2}{3+3} = \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

Obsérvese cómo en este momento del proceso, el radical $\sqrt{2x-1}$ que originalmente estaba en el numerador, ahora aparece en el denominador. Por eso se dice que *se traslada el radical*.

Ejemplo 12: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{x-7}{\sqrt{3x+4}-5}$

Solución: Aplicando primero la regla general para calcular límites (sustitución):

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x-7}{\sqrt{3x+4}-5} &= \frac{7-7}{\sqrt{3(7)+4}-5} \\
 &= \frac{7-7}{5-5} \\
 &= \frac{0}{0}
 \end{aligned}$$

Como da la forma indefinida $\frac{0}{0}$ y se trata de una función irracional (con radicales), entonces es aplicable la regla 2. Multiplicando el numerador y el denominador por el conjugado del denominador (es donde está el radical), es decir por $(\sqrt{3x+4} + 5)$:

$$\lim_{x \rightarrow 7} \frac{(x-7)(\sqrt{3x+4} + 5)}{(\sqrt{3x+4}-5)(\sqrt{3x+4} + 5)}$$

Nótese, como en el ejemplo anterior, que en el denominador se tienen dos binomios conjugados, como si fuera $(a - b)$ por $(a + b)$, donde a es la raíz cuadrada, por lo tanto su producto es el cuadrado del primero menos el cuadrado del segundo. Además, conforme a la nota 2 de la regla 2, deben multiplicarse únicamente los factores del denominador, mientras que los del numerador tienen que dejarse indicados para facilitar la simplificación:

$$\begin{aligned}
 &= \lim_{x \rightarrow 7} \frac{(x - 7)(\sqrt{3x + 4} + 5)}{3x + 4 - 25} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 7} \frac{(x - 7)(\sqrt{3x + 4} + 5)}{3x - 21} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 7} \frac{\cancel{(x - 7)}(\sqrt{3x + 4} + 5)}{3\cancel{(x - 7)}} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{3x + 4} + 5}{3} \\
 &= \frac{\sqrt{3(7) + 4} + 5}{3} \\
 &= \frac{\sqrt{25} + 5}{3} = \frac{10}{3}
 \end{aligned}$$

Obsérvese cómo el radical $\sqrt{3x + 4}$ que originalmente está en el denominador, en este momento del proceso aparece ya en el numerador; por eso se dice que *se traslada el radical*.

Ejemplo 13: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{6x + 1} - 5}{\sqrt{2x + 1} - 3}$

Solución: Aplicando primero la regla general para calcular límites (sustitución):

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{6x + 1} - 5}{\sqrt{2x + 1} - 3} = \frac{\sqrt{6(4) + 1} - 5}{\sqrt{2(4) + 1} - 3}$$

$$= \frac{0}{0}$$

Como da la forma indefinida $\frac{0}{0}$ y se trata de una función irracional (con radicales), entonces es aplicable la regla 2. En este caso, se debe hacer una doble traslación de radicales, el del numerador al denominador y el del denominador al numerador, multiplicando por sus respectivos conjugados.

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{6x+1} - 5}{\sqrt{2x+1} - 3} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\overbrace{(\sqrt{6x+1} - 5)}^{\text{conjugados}} \overbrace{(\sqrt{6x+1} + 5)}^{\text{conjugados}} (\sqrt{2x+1} + 3)}{\underbrace{(\sqrt{2x+1} - 3)}^{\text{conjugados}} (\sqrt{6x+1} + 5) \underbrace{(\sqrt{2x+1} + 3)}^{\text{conjugados}}}$$

Conforme a la nota 2 de la regla 2, solamente conviene multiplicar los binomios conjugados en el numerador y en el denominador, que son los que van a provocar la traslación de los radicales, los cuales son los dos primeros factores en el numerador y el primero y tercero en el denominador. Lo demás habrá que dejarlo indicado para facilitar la simplificación.

Haciéndolo, resulta:

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(6x + 1 - 25)(\sqrt{2x+1} + 3)}{(2x + 1 - 9)(\sqrt{6x+1} + 5)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(6x - 24)(\sqrt{2x + 1} + 3)}{(2x - 8)(\sqrt{6x + 1} + 5)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{6(\cancel{x - 4})(\sqrt{2x + 1} + 3)}{2(\cancel{x - 4})(\sqrt{6x + 1} + 5)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{6(\sqrt{2x + 1} + 3)}{2(\sqrt{6x + 1} + 5)}$$

$$= \frac{6(\sqrt{2(4) + 1} + 3)}{2(\sqrt{6(4) + 1} + 5)}$$

$$= \frac{6(\sqrt{9} + 3)}{2(\sqrt{25} + 5)}$$

$$= \frac{6(6)}{2(10)} = \frac{36}{20} = \frac{9}{5}$$

Obsérvese cómo el radical $\sqrt{6x + 1}$ que originalmente estaba en el numerador, en este momento del proceso aparece ya en el denominador; y el radical $\sqrt{2x + 1}$ que originalmente estaba en el denominador, en este momento del proceso aparece ya en el numerador; por eso se dice que *se trasladaron los radicales*.

EJERCICIO 1.4

Calcular los siguientes límites:

$$1) \quad \lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{7x+1} - 6}{x-5}$$

$$2) \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{4x+1} - 3}{x-2}$$

$$3) \quad \lim_{x \rightarrow 8} \frac{\sqrt{9x+28} - 10}{x^2 - 64}$$

$$4) \quad \lim_{x \rightarrow 10} \frac{2x - 20}{\sqrt{5x-1} - 7}$$

$$5) \quad \lim_{x \rightarrow 6} \frac{x^2 - 5x - 6}{\sqrt{11x-4} - 8}$$

$$6) \quad \lim_{x \rightarrow 12} \frac{x^2 - 144}{\sqrt{x+13} - 5}$$

$$7) \quad \lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{3x-2} - 5}{\sqrt{2x+7} - 5}$$

$$8) \quad \lim_{x \rightarrow 13} \frac{\sqrt{3x+61} - 10}{\sqrt{5x-1} - 8}$$

$$9) \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{13x+68} - 9}{\sqrt{8x+1} - 3}$$

$$10) \quad \lim_{x \rightarrow 20} \frac{\sqrt{5x+300} - 20}{\sqrt{2x+9} - 7}$$

1.4.3 FORMA $\frac{\infty}{\infty}$ PARA FUNCIONES RACIONALES

La última forma indefinida que se va a estudiar en este curso es aquella en la que se obtiene el cociente $\frac{\infty}{\infty}$, cuando la variable x tiende a infinito. La regla para eliminar la forma indefinida es la siguiente:

REGLA 3:

Si $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{p(x)}{q(x)} = \frac{\infty}{\infty}$, en donde $p(x)$ y $q(x)$ son polinomios, dividir numerador y denominador entre la mayor potencia de x que aparezca, simplificar cada fracción y volver a calcular el límite.

NOTA: Recordar que cualquier cantidad entre infinito es igual a cero

$$\frac{c}{\infty} = 0$$

Ejemplo 14: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5x^2 + 3x - 9}{2x^3 + 11x^2 + 7x - 1}$

Solución: Aplicando primeramente la regla general para calcular límites (sustitución):

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5x^2 + 3x - 9}{2x^3 + 11x^2 + 7x - 1} = \frac{\infty}{\infty}$$

Aplicando la regla 3, debe dividirse numerador y denominador entre la mayor potencia que aparece, que es x^3 :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5x^2 + 3x - 9}{2x^3 + 11x^2 + 7x - 1} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{4x^3}{x^3} + \frac{5x^2}{x^3} + \frac{3x}{x^3} - \frac{9}{x^3}}{\frac{2x^3}{x^3} + \frac{11x^2}{x^3} + \frac{7x}{x^3} - \frac{1}{x^3}} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 + \frac{5}{x} + \frac{3}{x^2} - \frac{9}{x^3}}{2 + \frac{11}{x} + \frac{7}{x^2} - \frac{1}{x^3}} \end{aligned}$$

Al volver a calcular el límite (sustituir), se obtienen varias divisiones entre infinito (las que tienen denominador x), lo cual da cero.

$$\begin{aligned} &= \frac{4 + \frac{5}{\infty} + \frac{3}{\infty} - \frac{9}{\infty}}{2 + \frac{11}{\infty} + \frac{7}{\infty} - \frac{1}{\infty}} \\ &= \frac{4 + 0 + 0 - 0}{2 + 0 + 0 - 0} \\ &= \frac{4}{2} = 2 \end{aligned}$$

Ejemplo 15: Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x + 7}{5x^2 + x - 9}$

Solución: Aplicando la regla general (sustituir) para calcular límites se obtiene:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x + 7}{5x^2 + x - 9} = \frac{\infty}{\infty}$$

Por lo tanto, le corresponde la regla 3. Dividiendo numerador y denominador entre x^2 , que es la mayor potencia de x que aparece, se obtiene:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x + 7}{5x^2 + x - 9} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{3x}{x^2} + \frac{7}{x^2}}{\frac{5x^2}{x^2} + \frac{x}{x^2} - \frac{9}{x^2}} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{3}{x} + \frac{7}{x^2}}{5 + \frac{1}{x} - \frac{9}{x^2}} \end{aligned}$$

Al volver a calcular el límite (sustituir), se obtienen varias divisiones entre infinito (las que tienen denominador x), lo cual da cero.

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{3}{\infty} + \frac{7}{\infty}}{5 + \frac{1}{\infty} - \frac{9}{\infty}} \\ &= \frac{0 + 0}{5 + 0 - 0} \\ &= \frac{0}{5} = 0 \end{aligned}$$

Ejemplo 16: Calcular el límite de $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x - 11}{3x - 5}$

Solución: Primero debe aplicarse la regla general de límites que es sustituir:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x - 11}{3x - 5} = \frac{\infty + \infty - 11}{3(\infty) - 5}$$

$$= \frac{\infty}{\infty}$$

Por lo tanto, le corresponde la regla 3. Dividiendo numerador y denominador entre x^2 , que es la mayor potencia de x que aparece, se obtiene:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x - 11}{3x - 5} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^2} + \frac{x}{x^2} - \frac{11}{x^2}}{\frac{3x}{x^2} - \frac{5}{x^2}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{1}{x} - \frac{11}{x^2}}{\frac{3}{x} - \frac{5}{x^2}}$$

$$= \frac{1 + \frac{1}{\infty} - \frac{11}{\infty}}{\frac{3}{\infty} - \frac{5}{\infty}}$$

$$= \frac{1 + 0 - 0}{0 - 0}$$

$$= \frac{1}{0}$$

$$\boxed{= \infty}$$

EJERCICIO 1.5

Calcular los siguientes límites:

1)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4x^2 + 7x - 1}{4x^3 + 8x^2 - x - 4}$$

3)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 + 9}{x^4 + x^3 - 7}$$

5)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x - 11}{3x^3 + 5x^2 - 11x - 13}$$

7)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x + 12}{10x - 13}$$

9)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - x - 3}{8x^2 + 2x - 1}$$

2)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - x + 8}{4x^2 + 5x - 7}$$

4)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^4 + x^3 + x^2 - 8}{5x - 9}$$

6)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 - 6x - 5}{3x^3 + 3x^2 - 9x + 13}$$

8)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^2 + x + 4}{7x^2 + 21x - 3}$$

10)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 5x^2 - x + 1}{5x^2 + 5x - 3}$$